|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI 4: O – Ô (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **o, ô;** “mô hình “âm đầu + âm chính”.

- Nhìn hình minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **o**, âm **ô.**

- Viết đúng trên bảng con các chữ **o, ô**; tiếng **co, cô.**

**-** Phát triển năng lực ngôn ngữ. Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Giáo dục HS biết yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên, biết bảo vệ, gìn giữ cái đẹp, môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy tính, máy soi, BGĐT.

- Bảng con, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1p  3p | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài  **\* Kết nối:**  - GV gọi 2HS đọc, phân tích/ đánh vần: cà, cá  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **o, ô.** GV ghi bảng  - GV chỉ chữ **o,** nói: **o (**Tương tự với chữ **ô)** | - Cả lớp đồng thanh hát  - 2 HS đọc  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại (cá nhân, cả lớp) |
| 15p  1p  6p  6p  3’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1. Âm o và chữ o:**  - GV đưa hình ảnh HS đang kéo co hỏi: Các bạn HS đang chơi trò gì?  - GV chỉ tiếng **co** và đọc mẫu.  - Tiếng “**co**” có những âm nào?  - Gọi HS đọc  - GV nhận xét.  **\* Phân tích tiếng “co”**  - GV chiếu chữ **co,** gọi HS phân tích  **\* Đánh vần tiếng “co”:**  - GV đưa mô hình tiếng **co**  - GV hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : **co**  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: **c**  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: o  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: **co**  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cờ-o-co.***  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  **2.2. Âm ô và chữ ô:**  - GV đưa hình ảnh **cô giáo** lên bảng  - GV hỏi: Đây là ai?  - GV chỉ tiếng **cô** và đọc mẫu  - Gọi HS đọc: **cô**  **\* Phân tích tiếng cô:**  - GV chiếu chữ **cô**  Yêu cầu HS phân tích tiếng **cô**  **\* Đánh vần tiếng cô:**  - GV hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay (như phần đánh vần tiếng co).  - Hướng dẫn HS đánh vần.  - Yêu cầu HS thực hiện  ***\* Gài bảng:***  - Các con vừa học chữ mới là chữ gì?  Các tiếng mới là tiếng gì?  - GV cho HS ghép chữ trên bảng gài: **co, cô**  - GV gọi 2 HS đứng trước lớp, giơ bảng gài để HS dưới lớp nhận xét  **\*Nghỉ giữa giờ**  - Cho HS chơi trò chơi vận động: Đồng hồ  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ** (BT2: Tiếng nào có âm **o**)  a. Xác định yêu cầu.  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - Quan sát và cho biết tranh vẽ những gì?  - GVYC HS thảo luận nhóm đôi và cho biết tiếng nào có chứa âm o.  b. Báo cáo kết quả  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GVNX  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự/ không theo thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật,  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \* Mở rộng***:***  *-* GV đố học sinh tìm 3-4 tiếng có âm **o** ngoài bài.  **3.2. Mở rộng vốn từ** (BT3: Tiếng nào có âm **ô)**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - Quan sát và cho biết tranh vẽ những gì?  - Suy nghĩ và cho biết:  + Tiếng nào có chứa âm o?  + Tiếng không chứa âm ô?  - GVNX  - GV chỉ từng hình theo thứ tự, không theo thứ tự cho học sinh nêu tên sự vật  - Gọi tên từng sự vật, sau đó cả lớp nói lại.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học 2 âm mới là âm nào?  - GV đố HS tìm 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ô**  - YCHS đọc lại bài  - GVNX tiết học | - HSTL: Các bạn đang chơi kéo co  - HS lắng nghe  - HSTL: âm **c, o**  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **co**  - HS lắng nghe  - 2 HSTL: Tiếng **co** gồm 2 âm: âm **c** đứng trước ghép với âm **o** đứng sau.  - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và đánh vần cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cờ-o-co.***  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  - HSTL: Cô giáo  - HS nhận biết **c – ô - cô**  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp.  - 2 HSTL: Tiếng **cô** gồm 2 âm: âm **c** đứng trước, âm **ô** đứng sau.  - HS làm và đánh vần cùng GV  - Cá nhân, tổ, cả lớp  - Chữ **o, ô**  - Tiếng **co, cô**  - HS ghép  - 2 HS giơ bảng gài, HS khác nhận xét.  - HS vận động  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS1 chỉ hình 1- HS2 nói to + vỗ tay**: cò**  - HS1 chỉ hình 2- HS2 nói to+ vỗ tay: **thỏ**  - HS1 chỉ hình 3- HS2 nói nhỏ: **dê**  - HS1 chỉ hình 4- HS2 nói to+vỗ tay: **nho**  - HS1 chỉ hình 5- HS2 nói to+ vỗ tay: **mỏ**  - HS1 chỉ hình 6-HS2 nói nhỏ: **gà**  - HS lần lượt nói một vài vòng  - HS đọc  - HS tìm. VD: to, giỏ, chó...  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL: hổ, tổ, rôt, hồ, xô  - HSTL: dế  - HS nói  - HS: âm o, ô  - HS tìm. VD: bố, cỗ,...  - HS đọc |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2p  12p  15p  6p’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  **-** Cho HS chơi TC: Gió thổi  **\* Kết nối**  **-** GV nêu yêu vầu tiết học  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  **2.1. Tìm chữ o và chữ ô** (BT4**)**  **a. Giới thiệu chữ o, chữ ô**  - GV giới thiệu chữ **o**, chữ **ô** in thường và in hoa dưới chân trang 12, 13 của bài học.  **b.Tìm chữ o và chữ ô trong bộ chữ**  - GV trình chiếu hình minh bài tập 4 lên bảng và giới thiệu tình huống: Bi và Hà đang lúi húi đi tìm chữ o, chữ ô trong bộ chữ. Hai bạn chưa tìm được chữ nào.  - Yêu cầu HS tìm chữ **o** và chữ **ô**  - Gọi 2 HS đứng tước lớp để HS dưới lớp nhận xét  - GV chiếu BT4, yêu cầu HS chỉ trên màn hình.  **\***GV cho HS đọc lại bài trong SGK trang 12, 13  **2.2. Tập viết** ( bảng con- BT5)  - Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong BT5  **a. Hướng dẫn viết:**  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **o, co, ô, cô** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **o**  - GV chiếu bảng con và hướng dẫn viết mẫu trên bảng lớp hướng dẫn HS cách viết.  ***-***  Chữ **o:** Cao 2 li, rộng 1,5 li, gồm 1 nét: cong kín: đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút. Viết nét cong kín từ phải sang trái, dừng bút ở điểm xuất phát.  - Tiếng **co**: viết chữ **c** trước chữ **o** sau, chú ý điểm nối giữa chữ **c** với chữ  - Chữ **ô:** Viết như chữ **o**. Nét 2 và 3 là hai nét thẳng xiên ngắn (trái-phải) chụm đầu vào nhau tạo thành dấu mũ (^).  Cách viết: Nét 1, đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút. Viết nét cong kín từ phải sang trái.  Nét 2,3: từ điểm dừng bút của đường kẻ 1. Người viết lia bút lên trên đường kẻ 3 để viết tiếp nét xiên ngắn (trái-phải) chụm đầu vfao nhau tạo thành dấu mũ.  - Tiếng **cô**: viết tiếng **co**, thêm dấu mũ trên chữ **o** để thành tiếng **cô**.  - GVKL: Các chữ đều có có độ cao 2 ô, cách viết giống nhau. Lưu ý: dấu mũ viết cho cân đối 2 nét.  **b. Thực hành viết:**  - Cho HS viết trên khoảng không.  - Cho HS viết bảng con.  + Chữ **o, co** – 2 lần  + Chữ **ô, cô** - 2 lần  **\* Báo cáo kết quả:**  - GV yêu cầu HS giơ bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có).  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV hỏi: Con được học những gì ở tiết học hôm nay?  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Tiếp sức  - Cách chơi: Xếp các tiếng/ từ cho sẵn thành 2 cột tiếng có chưa âm o, tiếng có chứa âm ô. Tiếng cho sẵn: mỏ, cỏ, cổ, kho, nổ, bọ, ô tô…  - GVNX, tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng cuộc  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV khuyến khích HS về nhà tập viết chữ **o, ô, co, cô** trên bảng con.  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 5. | - HS chơi TC  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  - HS lắng nghe  - HS tìm chữ **o**, **ô** trong bộ chữ  - 2 HS giơ bảng cài, HS khác nhận xét  - HS lên bảng chỉ  - HS đọc bài cá nhân-tổ-cả lớp  - HS đọc: **o, co, ô, cô**.  - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV  - HS theo dõi  - HS theo dõi  - HS viết chữ **o, ô** và tiếng **co, cô** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bảng  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp.  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe.  - HSTL: âm o,ô; tiếng co, cô  - HS chơi  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………